

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Lomazzo
via Pitagora snc – 22074 Lomazzo (Co) Tel. 02 96778345
e-mail uffici: coic83500e@istruzione.it coic83500e@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 80018650137

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PROTOCOLLO PER ATTIVAZIONE PDP TRANSITORIO PER ALUNNI CON BES SENZA CERTIFICAZIONE

L'elaborazione del seguente protocollo si pone come obiettivo la definizione e la condivisione di pratiche chiare riguardanti l'accoglienza, l'inclusione e il monitoraggio degli alunni con BES e si inserisce in modo significativo nel percorso di realizzazione del diritto all'apprendimento per tutti gli studenti in situazione di difficoltà mediante la personalizzazione dell'insegnamento.

"Le scuole – con determinazioni assunte dai Consigli di classe, risultanti dall'esame della documentazione clinica presentata dalle famiglie e sulla base di considerazioni di carattere psicopedagogico e didattico - possono avvalersi per tutti gli alunni con bisogni educativi speciali degli strumenti compensativi e delle misure dispensative previste dalle disposizioni attuative della Legge 170/2010 (DM 5669/2011)" (DM 27/12/2012 pag. 3).

Il protocollo costituisce uno strumento di lavoro e, dunque, è soggetto a integrazioni e modifiche in itinere e consente di attuare le indicazioni contenute nella normativa emanata dal MIUR.

ТЕМРІ	INTERVENTI	DA PARTE DI
In occasione di un disagio, di una problematica osservata o di una situazione familiare evidenziata	Condivisione delle rilevazioni riguardanti fragilità dell'alunno emerse a seguito di osservazioni e/o informazioni ricevute dall'ambito familiare o dai servizi sociali.	Consiglio di Classe
Entro un mese	Stesura del PDP articolato nei seguenti punti:	Consiglio di Classe

	 Criteri e modalità di verifica e valutazione Prove d'esame Verifica del PDP al termine di ciascun quadrimestre Patto educativo/formativo Indicazioni metodologiche per il lavoro a casa 	
	Compilazione del file allegato 1 (DETTAGLI PER SEGRETERIA AGGIORNAMENTO ANAGRAFICA PDP TRANSITORIO) da allegare nel registro elettronico nella sezione documenti per alunno (visibile solo alla scuola) Invio di una mail alla segreteria in cui si segnala di aver allegato al registro un documento relativo all'alunno con i dettagli per l'aggiornamento dell'anagrafica. chiedendo l'aggiornamento dell'anagrafica come alunno con BES senza certificazione.	Docente coordinatore
	Aggiornamento dell'anagrafica come alunno con BES senza certificazione con i dettagli indicati sul documento che il docente coordinatore ha allegato nel registro elettronico	Segreteria
	Condivisione del PDP con la famiglia	Docente coordinatore
Inizio II quadrimestre	Verifica dell'efficacia del PDP e eventuale modifica	Consiglio di Classe
	Incontro con la famiglia per condivisione conferma / modifica del PDP	Docente coordinatore
Marzo	Classi terze Controllo di quanto prevede la normativa per svolgimento prove Invalsi alunni con BES privi di certificazione.	Referente inclusione
Maggio	Classi terze – se previsto dalla normativa uno svolgimento diverso definizione delle modalità di svolgimento degli esami di Stato comunicare alla famiglia la modalità di svolgimento (per esempio possibilità di utilizzo di strumenti compensativi quali schemi o mappe durante le prove scritte)	Consiglio di Classe Docente coordinatore

NORMATIVA DI RIFERIMENTO:

• Circolare MIUR Prot. 2563 del 22 Novembre 2013. Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali. A.S. 2013/2014. Chiarimenti – Download

- Circolare MIUR Prot. 1551 del 27 Giugno 2013. Piano Annuale per l'Inclusività Direttiva 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8/2013 Download
- Direttiva MIUR "Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" – Download
- Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento allegate al Decreto attuativo – 12 luglio 2011 – Download
- Legge 8 ottobre 2010 n. 170 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" Download