



**Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo di Lomazzo**

via Pitagora snc – 22074 Lomazzo (Co) Tel. 02 96778345
e-mail uffici: coic83500e@istruzione.it coic83500e@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 80018650137

Scuola Secondaria di Primo Grado

CURRICOLO DIGITALE

La competenza digitale è ritenuta dall'Unione Europea competenza chiave.

Si ritrovano abilità e conoscenze che fanno capo alla competenza digitale in tutte le discipline e tutte concorrono a costruirla.

Parlare di competenze digitali significa, innanzitutto, parlare di competenze, e quindi di percorsi didattici e piani pedagogici.

Il primo passo è quindi fare tesoro delle opportunità offerte dalle tecnologie digitali per affrontare una didattica per problemi e per progetti. Molte delle competenze sono sviluppate durante lo svolgimento stesso del progetto. In questo quadro, le tecnologie digitali intervengono a supporto di tutte le dimensioni delle competenze trasversali (cognitiva, operativa, relazionale, metacognitiva).

L'interpretazione di quali competenze sono utili e centrali al nostro tempo non può essere disconnessa dalla fase storica nella quale i nostri studenti crescono, ed è quindi in continua evoluzione.

La nuova definizione delle competenze digitali passa per l'accettazione di una grande sfida sociale, civica ed economica che il digitale lancia al nostro tempo: formare la "cittadinanza digitale" e rinsaldare la consapevolezza degli effetti delle proprie relazioni e interazioni nello spazio online.

Definire le competenze di cui i nostri studenti hanno bisogno è una sfida ben più ampia e strutturata di quella che il sentire comune sintetizza nell'uso critico della Rete, o nell'informatica. In particolare, occorre da una parte rafforzare le competenze relative alla comprensione e alla produzione di contenuti complessi e articolati, dall'altra l'educazione all'uso consapevole e critico del mondo digitale.

CURRICOLO DIGITALE			
	AREE	CONTENUTO / AZIONE	OBIETTIVI SPECIFICI
1	INFORMAZIONE: identificare, localizzare, recuperare, conservare, organizzare e analizzare le informazioni digitali, giudicare la loro importanza e lo scopo.	Navigazione in Internet	Utilizzare pc, periferiche e programmi applicativi. Utilizzare strumenti informatici per ricavare informazioni, elaborare dati, testi, immagini e video e produrre artefatti digitali.
2	COMUNICAZIONE: comunicare in ambienti digitali, condividere risorse attraverso strumenti on-line, collegarsi con gli altri e collaborare attraverso strumenti	Comunicazione e collaborazione in rete	Utilizzare la rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago.

	digitali, interagire e partecipare alle comunità e alle reti.		Esplorare le funzioni e le potenzialità di nuove applicazioni informatiche.
3	CREAZIONE DI CONTENUTI: creare e modificare nuovi contenuti (da elaborazione testi a immagini e video); integrare e rielaborare le conoscenze e i contenuti; produrre espressioni creative, contenuti media e programmare; conoscere e applicare i diritti di proprietà intellettuale e le licenze.	Multimedialità Social reading Documentazione Pensiero computazionale e coding	Utilizzare software offline e online per attività di coding.
4	SICUREZZA: applicare procedure di protezione personale, protezione dei dati, protezione dell'identità digitale, misure di sicurezza, uso sicuro e sostenibile.	Rischi Netiquette e linguaggio della comunicazione online Protezione dati Diritti e copyright	Riconoscere potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni, anche informatiche.
5	PROBLEM SOLVING: identificare i bisogni e le risorse digitali, prendere decisioni informate sui più appropriati strumenti digitali secondo lo scopo o necessità, risolvere problemi concettuali attraverso i mezzi digitali, utilizzare creativamente le tecnologie, risolvere problemi tecnici, aggiornare la propria competenza e quella altrui.	Imparare a studiare Personalizzazione del percorso di apprendimento e metacognizione	Utilizzare materiali digitali per l'apprendimento.