

# Apprendimenti minimi

## Classe Prima

### **LINGUA ITALIANA**

#### **Ascolto e parlato**

- Ascoltare semplici consegne e comandi ed adeguarvi il proprio comportamento
- Comprendere e riferire, attraverso domande-guida, i contenuti essenziali relativi a semplici testi
- Intervenire in una conversazione e/o rispondere a domande con la guida dell'insegnante
- Utilizzare il linguaggio verbale e non verbale per comunicare semplici esperienze personali

#### **Letture**

- Riconoscere la corrispondenza fonema/ grafema in stampato maiuscolo
- Leggere semplici frasi scritte in stampato maiuscolo

#### **Scrittura**

- Copiare parole e semplici frasi in stampato maiuscolo
- Scrivere autonomamente parole bisillabe, trisillabe piane.
- Scrivere correttamente, sotto dettatura, parole bisillabe/trisillabe

### **LINGUA INGLESE**

- Comprendere ed eseguire semplici istruzioni
- Comprendere e rispondere ad un saluto
- Comprendere la domanda e rispondere col proprio nome

### **STORIA**

- Porre in ordine temporale 3 sequenze
- Riconoscere e riordinare i momenti della giornata

### **GEOGRAFIA**

- Acquisire ed applicare i principali concetti topologici ( sopra/sotto; davanti/dietro; dentro/fuori; chiuso/aperto)

### **MATEMATICA**

#### **Logica**

- Classificare e raggruppare oggetti secondo un attributo
- Individuare quantità maggiori, minori, uguali mettendo in relazione due insiemi
- Risolvere semplici situazioni problematiche

#### **Numero**

- usare il numero per contare raggruppamenti di oggetti
- contare in ordine progressivo e regressivo entro il venti
- leggere e scrivere i numeri naturali entro il venti
- operare semplici addizioni e sottrazioni a livello manipolativo entro il dieci

### **SCIENZE**

- Conoscere gli organi di senso e la loro funzione

### **MUSICA**

- Distinguere suoni e rumori naturali da quelli artificiali
- Eseguire per imitazione semplici canti

### **ARTE E IMMAGINE**

- Utilizzare materiali diversi (colori, gomma, colla...) in riferimento ad un compito dato
- Utilizzare il colore per differenziare e riconoscere oggetti

### **EDUCAZIONE FISICA**

- Riconoscere e denominare le principali parti del corpo
- Partecipare al gioco, rispettando indicazioni e regole

### **TECNOLOGIA**

- Osservare e classificare oggetti di uso comune in base alle loro funzioni

### **RELIGIONE**

- Ascoltare e comprendere semplici testi
- Rispondere a semplici domande sui principali contenuti trattati

## Classe Seconda

### LINGUA ITALIANA

#### Ascolto e parlato

- Ascoltare e comprendere vari tipi di messaggio comunicativo orale
- Utilizzare il linguaggio verbale per comunicare semplici esperienze personali rispettando l'ordine temporale degli avvenimenti a cui si fa riferimento
- Comprendere e riferire i contenuti essenziali relativi a semplici testi ascoltati

#### Letture

- Leggere e comprendere brevi testi

#### Scrittura

- Data un'immagine, scrivere autonomamente semplici frasi
- Scrivere in modo sufficientemente corretto, sotto dettatura, parole anche con suoni complessi

### LINGUA INGLESE

- Presentarsi e chiedere il nome delle persone
- Ripetere brevi filastrocche e canzoni
- Conoscere il nome dei colori e oggetti scolastici
- Contare fino a dieci

### STORIA

- Acquisire il concetto di successione collocando nel tempo fatti ed esperienze vissute
- Riordinare alcune sequenze di un racconto
- Conoscere i giorni della settimana, i mesi e la loro ciclicità

### GEOGRAFIA

- Acquisire ed applicare i concetti topologici anche sul piano grafico
- Saper denominare elementi fisici ed antropici di un paesaggio

### MATEMATICA

#### Logica

- Risolvere semplici situazioni problematiche

- Applicare il concetto di addizione e sottrazione per risolvere semplici situazioni problematiche utilizzando materiali e rappresentazioni grafiche

#### Numero

- Contare oralmente in modo progressivo e regressivo almeno entro il centinaio
- usare il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti
- leggere e scrivere i numeri naturali in base dieci
- rappresentare il valore posizionale delle cifre usando materiale strutturato
- contare in ordine progressivo e regressivo
- eseguire, con i numeri naturali, addizioni e sottrazioni in colonna
- intuire il concetto di moltiplicazione come quantità ripetuta
- eseguire semplici moltiplicazioni

#### Geometria

- Riconoscere i principali tipi di linee e le principali figure geometriche piane

### SCIENZE

- Comprendere e rispondere riguardo ai contenuti essenziali relativi agli argomenti affrontati anche con parole semplici

### MUSICA

- Eseguire per imitazione, semplici canti e brani
- Ascoltare brani di genere diverso

### ARTE E IMMAGINE

- Utilizzare tecniche grafiche, pittoriche e manipolative
- Rappresentare i tratti principali dello schema corporeo

### EDUCAZIONE FISICA

- Partecipare al gioco rispettando indicazioni e regole
- Utilizzare semplici schemi motori

### TECNOLOGIA

- Costruire semplici manufatti

## RELIGIONE

- Ascoltare e comprendere semplici testi
- Saper attribuire al Natale e alla Pasqua i principali significati religiosi
- Rispondere a semplici domande sui principali contenuti trattati

## Classe Terza

### Lingua Italiana

#### Ascolto e parlato

- Intervenire in una conversazione in modo pertinente
- Comprendere testi ascoltati individuandone gli elementi essenziali e saperli esporre in modo comprensibile

#### Lettura

- Leggere con correttezza e sufficiente scorrevolezza brevi testi di genere diverso rispettando i segni della punteggiatura
- Individuare gli elementi essenziali di un testo letto

#### Scrittura

- Scrivere, sotto dettatura, rispettando le principali convenzioni ortografiche
- Produrre semplici testi sufficientemente corretti dal punto di vista ortografico con l'aiuto di schemi e/o illustrazioni

#### Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo

- Attivare semplici ricerche di parole utilizzando il dizionario

#### Elementi di grammatica esplicita e riflessioni sugli usi della lingua

- Conoscere e saper utilizzare le principali convenzioni ortografiche
- Riconoscere ed usare correttamente articoli e nomi
- Riconoscere la frase minima (Chi? Cosa Fa?), con domande guida

## LINGUA INGLESE

- Sostenere una conversazione sulla conoscenza personale (nome, età, provenienza)
- Ripetere brevi canzoni
- Conoscere il nome di animali, numeri almeno entro il venti, persone della famiglia e il linguaggio di classe
- Nell'ambito del lessico noto, collegare parole scritte ad immagini
- Scrivere parole del lessico noto, anche utilizzando lettere in disordine

## STORIA

- Conoscere le stagioni e la loro ciclicità
- Consolidare il concetto di successione collocando nel tempo fatti ed esperienze vissute ed utilizzando i relativi indicatori temporali
- Applicare nell'analisi di situazioni concrete il concetto di contemporaneità, causa ed effetto
- Saper rispondere a semplici domande riguardanti gli argomenti studiati

## GEOGRAFIA

- Muoversi nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento
- Riconoscere la posizione degli oggetti nello spazio, tra di loro e rispetto a sé.
- Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche, utilizzando la legenda.
- Saper rispondere a semplici domande riguardanti gli argomenti studiati

## MATEMATICA

### Numeri

#### Almeno entro il mille:

- Riconoscere il valore posizionale delle cifre entro il mille
- Leggere e scrivere i numeri naturali sia in lettere che in cifre entro il mille
- Confrontare ed ordinare i numeri naturali entro il mille
- Eseguire, con i numeri naturali, addizioni in colonna con cambi
- Eseguire sottrazioni con prestiti
- Utilizzare la tavola pitagorica
- Eseguire moltiplicazioni con una cifra al moltiplicatore con cambi
- Eseguire divisioni a livello manipolativo, grafico e con materiale strutturato
- Risolvere problemi con una domanda ed un'operazione

#### Spazio e figure

- Conoscere le principali figure geometriche piane e denominarle
- Riconoscere e classificare le linee
- Riconoscere l'angolo retto

#### Misura

- Compiere confronti diretti di grandezze

- Effettuare misure con oggetti e strumenti elementari ed esprimerle secondo unità di misure non convenzionali

#### **Dati e previsioni**

- Compiere semplici rilevamenti statistici in situazioni tratte dalla vita quotidiana, in casa e a scuola
- Leggere semplici rappresentazioni statistiche e rilevarne le informazioni essenziali

#### **SCIENZE**

- Osservare e classificare materiali naturali ed artificiali
- Riconoscere esseri viventi e non viventi
- Conoscere e descrivere le parti essenziali di piante, animali e oggetti
- Trarre conclusioni dall'osservazione di semplici esperimenti

#### **MUSICA**

- Discriminare suoni e rumori dell'ambiente
- Eseguire, per imitazione, semplici canti e brani individualmente e /o in gruppo.
- Ascoltare brani di genere diverso

#### **ARTE E IMMAGINE**

- Utilizzare tecniche grafiche e manipolative
- Rappresentare i tratti dello schema corporeo nella sua interezza

#### **EDUCAZIONE FISICA**

- Eseguire semplici sequenze di movimento in modo coordinato
- Variare gli schemi motori in funzione di parametri di spazio, tempo, equilibrio (eseguire una marcia, una danza....)
- Rispettare le regole dei giochi organizzati, anche in forma di gara

#### **TECNOLOGIA**

- Realizzare manufatti di uso comune
- Osservare ed analizzare gli oggetti, gli strumenti e le macchine di uso comune classificandoli in base alle loro funzioni
- Utilizzare il PC con semplici software

#### **RELIGIONE**

- Ascoltare e comprendere semplici testi
- Distinguere tra spiegazione scientifica e racconto biblico nell'origine del mondo
- Esporre, con domande guida, almeno alcuni degli argomenti trattati

### **Classe Quarta**

#### **LINGUA ITALIANA**

##### **Ascolto e parlato**

- Rispettare l'ordine temporale nell'esposizione orale
- Riferire oralmente testi letti o ascoltati con l'ausilio di domande guida
- Esporre in modo guidato un argomento di studio
- Intervenire in una conversazione in modo appropriato e/o rispondere a domande rispettando l'argomento generale di discussione

##### **Lettura**

- Leggere con correttezza brevi testi di genere diverso
- Utilizzare forme di lettura diverse: ad alta voce e silenziosa
- Comprende gli elementi essenziali di quanto letto

##### **Scrittura**

- Scrivere, sotto dettatura, rispettando le principali convenzioni ortografiche
- Produrre semplici testi con l'aiuto di schemi

##### **Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo**

- Usare i principali segni di punteggiatura
- Attivare semplici ricerche su parole utilizzando il dizionario

##### **Elementi di grammatica esplicita e riflessione sull'uso della lingua**

- Conoscere e saper utilizzare le convenzioni ortografiche
- Riconoscere le principali parti del discorso: nome, articolo, verbo
- Riconoscere ed utilizzare i verbi nel modo indicativo
- Riconoscere soggetto e predicato

#### **LINGUA INGLESE**

- Interagire in una conversazione inerente ad informazioni personali
- Comprendere semplici e chiari messaggi relativi ad un lessico noto

- Leggere e comprendere brevi frasi con lessico e strutture noti
- Scrivere semplici frasi seguendo un modello guida (riorder,...)

## **MATEMATICA**

### **Numeri**

#### **Oltre il migliaio:**

- Usare il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti
- Leggere e scrivere i numeri naturali in base dieci sia in cifre, sia in lettere
- Rappresentare il valore posizionale delle cifre usando l'abaco
- Contare in ordine progressivo e regressivo
- Eseguire, con i numeri naturali, addizioni e sottrazioni in colonna con il cambio
- Eseguire moltiplicazioni con una cifra al moltiplicatore con i cambi
- Eseguire divisioni in colonna con una cifra al divisore
- Costruire ed utilizzare la tavola pitagorica
- Acquisire il concetto la frazione come ripartizione
- Risolvere problemi con due domande ed due operazioni anche attraverso una rappresentazione grafica

#### **Spazio e figure**

- Analizzare i principali elementi delle figure geometriche piane
- Conoscere le principali figure geometriche piane e classificarle
- Costruire semplici figure e calcolarne il perimetro

#### **Relazioni dati e previsioni**

- Leggere semplici relazioni in tabelle
- Conoscere le unità di misura di lunghezza, peso e capacità in situazioni concrete

## **STORIA**

- Confrontare e mettere in sequenza alcuni eventi in base alla durata (dura di più, dura di meno)
- Conoscere gli eventi principali relativi alle civiltà studiate
- Saper rispondere a semplici domande riguardanti gli argomenti studiati

## **GEOGRAFIA**

- Saper distinguere la carta geografica fisica e politica decodificandone la relativa simbologia

- Orientarsi nello spazio fisico e rappresentato
- Osservare e descrivere le caratteristiche fondamentali dei paesaggi geografici dell'Italia
- Saper rispondere a semplici domande riguardanti gli argomenti studiati

## **SCIENZE**

- Acquisire la capacità di osservare e porre semplici domande
- Descrivere il ciclo vitale degli esseri viventi
- Effettuare semplici esperimenti
- Saper rispondere a semplici domande riguardanti gli argomenti studiati

## **MUSICA**

- Eseguire, per imitazione, semplici canti e brani individualmente e /o in gruppo.
- Ascoltare brani di genere diverso
- Ascoltare e riprodurre semplici ritmi

## **ARTE E IMMAGINE**

- Utilizzare tecniche grafiche, pittoriche e manipolative
- Osservare e descrivere in maniera globale un'immagine
- Collocare gli oggetti nello spazio utilizzando i piani di osservazione ( primo piano, secondo piano, sfondo)

## **EDUCAZIONE FISICA**

- Acquisire un progressivo controllo del comportamento motorio e potenziare le capacità di coordinamento
- Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettando le regole

## **TECNOLOGIA**

- Osservare ed analizzare gli oggetti e gli strumenti di uso comune classificandoli in base al materiale e alle loro funzioni
- Utilizzare programmi di scrittura e disegno con il PC

## **RELIGIONE**

- Ascoltare e comprendere semplici testi
- Conoscere le principali caratteristiche della Bibbia

- Esporre, con domande guida, almeno alcuni degli argomenti trattati

## Classe Quinta

### LINGUA ITALIANA

#### Ascolto e parlato

- Ascoltare e comprendere varie tipologie testuali con strutture lineari
- Esprimere attraverso il parlato, spontaneo o parzialmente pianificato, proprie opinioni, stati d'animo, affetti ....
- Riferire oralmente testi letti o ascoltati con l'ausilio di domande guida
- Esporre in modo essenziale e con linguaggio semplice, un argomento di studio

#### Letture

- Leggere brevi testi di genere diverso
- Utilizzare forme di lettura diverse, ad alta voce, silenziosa, a più voci rispettando i segni della punteggiatura
- Comprende gli elementi essenziali di quanto letto per produrne uno schema

#### Scrittura

- Produrre semplici testi ortograficamente corretti anche seguendo domande guida
- Applicare strategie per giungere alla sintesi guidata di un testo

#### Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo

- Ampliare il patrimonio lessicale ed utilizzare in maniera appropriata le parole man mano apprese
- Usare i principali segni di punteggiatura
- Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione

#### Elementi di grammatica esplicita e riflessione sull'uso della lingua

- Conoscere e saper utilizzare le convenzioni ortografiche
- Riconoscere la frase minima ed espansione diretta (complemento oggetto)
- Usare i principali segni di punteggiatura
- Riconoscere le principali parti del discorso: nome, articolo, aggettivo qualificativo e verbo
- Riconoscere l'infinito ed utilizzare i verbi nel modo indicativo

### LINGUA INGLESE

- Comprendere messaggi ricavando informazioni anche dal contesto
- Interagire con brevi risposte in semplici scambi dialogici relativi alle informazioni personali e agli argomenti inerenti la routine
- Leggere e comprendere brevi messaggi e dialoghi con lessico e strutture noti
- Scrivere semplici testi seguendo un modello guida (riorder,...)

### MATEMATICA

#### Numero

##### Oltre il migliaio:

- Leggere e scrivere i numeri naturali e decimali sia in cifre, sia in lettere
- Rappresentare il valore posizionale delle cifre in numeri naturali e decimali
- Contare in ordine progressivo e regressivo i numeri naturali
- Eseguire le quattro operazioni con numeri interi
- Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri decimali
- Utilizzare i numeri decimali in situazioni concrete
- Operare con le frazioni proprie con rappresentazioni e situazioni concrete
- Risolvere problemi con una domanda e due operazioni

##### Spazio e figure

- Riconoscere e rappresentare i principali poligoni
- Analizzare i principali elementi delle figure geometriche piane
- Individuare gli angoli in figure note
- Disegnare alcune semplici figure con l'uso di strumenti tecnici adeguati
- Costruire semplici figure e calcolarne il perimetro e l'area

##### Misura

- Conoscere l'euro ed operare in semplici situazioni di spesa
- Usare le unità di misura di lunghezza, peso e capacità
- Utilizzare i principali multipli e sottomultipli delle varie unità di misura ed eseguire semplici equivalenze

##### Dati e previsioni

- Tracciare e interpretare istogrammi e ideogrammi di semplici situazioni

## **STORIA**

- Conoscere gli eventi e le caratteristiche principali relativi alle civiltà studiate e saperli collocare sulla linea del tempo
- Verbalizzare o saper rispondere a semplici domande riguardanti gli argomenti studiati

## **GEOGRAFIA**

- Individuare sulla carta geografica le Regioni d'Italia, a partire dalla propria
- Delineare le principali caratteristiche della propria regione
- Verbalizzare e saper rispondere a semplici domande riguardanti gli argomenti studiati

## **SCIENZE**

- Individuare gli apparati principali del corpo umano e le loro funzioni
- Verbalizzare e saper rispondere a semplici domande riguardanti gli argomenti studiati

## **MUSICA**

- Eseguire, per imitazione, semplici canti e brani individualmente e /o in gruppo
- Ascoltare brani di genere diverso
- Conoscere elementi della notazione musicale

## **ARTE E IMMAGINE**

- Utilizzare tecniche grafiche, pittoriche e manipolative
- Osservare e descrivere secondo uno schema dato, un'immagine
- Riprodurre disegni e immagini

## **TECNOLOGIA**

- Osservare ed analizzare gli oggetti e gli strumenti di uso comune classificandoli in base al materiale e alle loro funzioni collocandoli nel contesto d'uso e riflettendo sui vantaggi che ne trae la persona che li utilizza
- Usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali

## **EDUCAZIONE FISICA**

- Acquisire un progressivo controllo del comportamento motorio e potenziare le capacità di coordinamento
- Cooperare nel gruppo, confrontarsi lealmente, anche in una competizione, con i compagni
- Rispettare le regole esecutive funzionali alla sicurezza nei vari ambienti di vita, anche in quello stradale

## **RELIGIONE**

- Ascoltare e comprendere semplici testi
- Conoscere le principali caratteristiche di alcune religioni
- Esporre, con domande guida, almeno alcuni degli argomenti trattati