

Scuole primarie “G. Rodari” di Lomazzo e “A:Volta” di Manera

Insegnamento dell’attività alternativa alla religione cattolica

Scegliere se frequentare o no l’insegnamento di religione cattolica è un diritto fondato sulla libertà di pensiero, deve avvenire liberamente, non deve comportare discriminazioni di alcun genere poiché ognuno è tenuto a dare e a pretendere il rispetto dovuto alle questioni di coscienza.

All’insegnamento della religione cattolica ed agli aspetti connessi sono dedicati gli articoli 309, 310 e 311 del testo Unico (Decreto legislativo 297 / 1994).

Il quadro che emerge dal complesso delle norme e delle sentenze può essere così riassunto:

- la scelta di frequentare o non frequentare l’insegnamento di religione è libera e non può dare luogo a discriminazioni;
- chi non sceglie l’insegnamento di religione cattolica non ha alcun obbligo;
- la scuola ha l’obbligo di garantire la parità di diritti fra coloro che seguono l’insegnamento di religione cattolica e coloro che non lo seguono.

Cosa propone la nostra scuola

Per coloro che optano di avvalersi dell’insegnamento di un’attività alternativa, nell’ambito dell’interclasse dei docenti in data 14 giugno 2017 è stato individuato l’argomento “NOI... CITTADINI DEL MONDO” quale filo conduttore di un percorso in cui saranno svolte attività che riguardano l’uomo e il suo rapporto con il mondo e le diverse culture.

Saranno affrontati argomenti quali l’incontro con l’altro, la diversità vista come ricchezza, il rispetto dell’ambiente, il recupero di memorie lontane per ricostruire la propria storia in un confronto costruttivo con quelle altrui ...

Il progetto offre un’opportunità per riflettere insieme, per suscitare domande e cogliere le molte sfaccettature dell’esistenza e del ruolo che gli uomini hanno sul pianeta Terra.

Programmazione annuale per l'anno 2017 – 2018

ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze tra cui scegliere quelli per le varie classi.

L' alunno :

1. Accresce la disponibilità all' accoglienza e alla convivenza democratica.
2. Assume atteggiamenti positivi di curiosità verso l' altro e verso culture diverse.
3. Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali degli altri in un' ottica di dialogo e rispetto reciproco.
4. Giunge alla consapevolezza che le diversità sono un patrimonio da valorizzare.
5. Conosce aspetti particolari di popoli e culture vicini e lontani sia nello spazio sia nel tempo.
6. Individua attraverso letture, immagini e l' utilizzo della multimedialità, analogie e differenze, comunanze e specificità.
7. Si orienta nello spazio osservando e analizzando ambienti e fenomeni anche di luoghi lontani.
8. Conosce problematiche di territori vicini e lontani.
9. Collabora con gli altri per portare a termine le attività.