Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Lomazzo
Via Pitagora – 22074 Lomazzo (CO) tel. 02 96778345
email uffici: coic83500e@istruzione.it coic83500e@pec.istruzione.it

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

2023/2024

Il presente documento contiene gli aggiornamenti riferiti all'anno scolastico 2023/2024.
Il link al Piano triennale è reperibile sul sito www.iclomazzo.edu.it

1 L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI LOMAZZO 4
1.1 ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA 4
1.1.1 Spazi e risorse 4
1.1.1.1 Scuola dell'Infanzia "G. Somaini" 4
1.1.1.2 Scuola Primaria "G. Rodari" 4
1.1.1.3 Scuola Primaria "A. Volta", Manera di Lomazzo 4
1.1.1.4 Scuola Secondaria di primo grado "E. De Amicis" 4
1.1.2 Rapporti scuola-famiglia 4
1.2 SCELTE OPERATIVE 5
1.2.1 Offerta formativa 5
2 LA SCUOLA DELL'INFANZIA 6
2.1 ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA 6
2.1.1 Orario settimanale 6
2.1.2 La giornata scolastica 6
2.1.3 Servizi offerti 6
2.1.4 Incontri scuola-famiglia 6
2.2 ORGANIZZAZIONE DIDATTICA 7
2.2.1 Potenziamento dell'offerta formativa 7
2.2.2 Discipline STEM 8
2.2.3 Uscite didattiche e viaggi di istruzione 8
3 LA SCUOLA PRIMARIA 9
3.1 ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA 9
3.1.1 Orario settimanale 9
3.1.1.1 Orario settimanale Scuola Primaria "G. Rodari" 9
3.1.1.2 Orario settimanale Scuola Primaria "A. Volta" 9
3.1.2 Monte ore settimanale delle discipline 10
3.1.2.1 Monte ore settimanale delle discipline - 29 h Primaria "G. Rodari" 10
3.1.2.2 Monte ore settimanale delle discipline - 40h tempo pieno "G. Rodari" 10
3.1.2.3 Monte ore settimanale delle discipline - 29h / 30h Primaria "A. Volta" 11
3.1.3 Incontri scuola-famiglia 11
3.2 ORGANIZZAZIONE DIDATTICA 12
3.2.1 Potenziamento dell'offerta formativa 12
3.2.1.1 Scuola Primaria "G. Rodari" 12
3.2.1.2 Scuola Primaria "A. Volta" 13
3.2.2 Discipline Stem 16
3.2.3 Uscite didattiche e viaggi di istruzione 16

4 LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO 17
4.1 ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA 17
4.1.1 Orario settimanale 17
4.1.2 Monte ore settimanale delle discipline 18
4.1.3 Incontri scuola-famiglia 18
4.2 ORGANIZZAZIONE DIDATTICA 18
4.2.1 Potenziamento dell'offerta formativa 18
4.2.1.1 Progetti '23/'24 19
4.2.2 Discipline STEM 21
4.2.3 Uscite didattiche e viaggi di istruzione 21

1 L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI LOMAZZO

1.1 ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

1.1.1 Spazi e risorse

1.1.1.1 Scuola dell'Infanzia "G. Somaini"

L'edificio è disposto su un unico piano, con apposito ingresso per disabili. È circondato da un prato. Attraverso un cancelletto si accede al parco giochi pubblico. All'interno è costituito da 9 aule per attività didattiche, una biblioteca, uno spazio STEAM, una palestra, tre spazi polifunzionali, un'aula sostegno e un locale infermeria.

1.1.1.2 Scuola Primaria "G. Rodari"

È composta da quattro blocchi comunicanti circondati da un ampio parco, ricco di alberi di varie specie. Due edifici, costituiti da un piano terreno e da un primo piano, comprendono venti aule, tutte dotate di schermi touch, quattro locali per attività in piccolo gruppo, un laboratorio con attrezzature informatiche. Un edificio è occupato dalla palestra, fornita di materiale didattico-sportivo e un quarto è adibito a locale mensa.

1.1.1.3 Scuola Primaria "A. Volta", Manera di Lomazzo

Lo spazio esterno consiste in un cortile che circonda la scuola. L'edificio è costituito da un seminterrato, un piano terra e un primo piano. Il seminterrato è adibito a locale caldaia e locale di sgombero. Al pian terreno ci sono due aule dotate di schermi touch, un'aula polivalente, la palestra, l'atrio, la bidelleria, i servizi igienici. Al primo piano sono dislocate tre aule dotate di schermi touch, un corridoio, i servizi e un'altra aula polivalente. È presente un ascensore per collegare i piani.

1.1.1.4 Scuola Secondaria di primo grado "E. De Amicis"

L'edificio è disposto su quattro livelli. Nel seminterrato si trovano un ampio salone per la mensa e due locali usati per le attrezzature e l'archivio. Al piano terreno trovano spazio l'ufficio della Dirigente scolastica, quello della Direttrice amministrativa, la segreteria, un'aula per attività di recupero e sostegno, l'aula insegnanti, due aule adibite a laboratorio musicale e la biblioteca. Al primo piano vi sono alcune aule. Il secondo piano, oltre ad altre aule, ospita il laboratorio di informatica e l'aula di scienze. Ogni aula è dotata di uno schermo interattivo, di collegamento alla rete Internet e di un pc. Separata dal corpo centrale si trova la palestra, dotata di attrezzature sportive. All'esterno vi sono un ampio parcheggio e un cortile a prato, utilizzato dagli alunni durante l'intervallo mensa.

1.1.2 Rapporti scuola-famiglia

Orari di ricevimento

Dirigente Scolastico	Su appuntamento.
Segreteria	Su appuntamento.
Docenti Scuola dell'Infanzia	Due incontri individuali all'anno e uno iniziale con i genitori dei nuovi iscritti. Due assemblee di classe.
Docenti Scuola Primaria	Un incontro ogni due mesi (assemblee di classe e/o colloqui individuali).

Docenti Scuola Secondaria	Una assemblea di classe a inizio anno. Durante l'anno, incontri individuali su appuntamento.

1.2 SCELTE OPERATIVE

1.2.1 Offerta formativa

Sarà data evidenza nei vari momenti progettuali, alla promozione delle competenze chiave e di cittadinanza. Almeno per alcune discipline saranno predisposte prove comuni nel corso dell'anno scolastico per un confronto fra docenti sugli esiti e sulle ipotesi di miglioramento.

I progetti attivati nell'Istituto saranno riconducibili ai seguenti ambiti:

● la creazione di un ambiente di apprendimento accogliente, che tenda al successo formativo di ciascun alunno, anche attraverso la realizzazione di percorsi personalizzati e individualizzati per alunni con bisogni educativi speciali, il contrasto di atteggiamenti e manifestazioni di bullismo e intolleranza, la promozione dell'eccellenza;

● il potenziamento di alcune competenze chiave come la capacità di comunicare ed esprimersi in vari ambiti, anche non verbali (musicale, artistico, sportivo);

● attività di formazione musicale nelle classi terminali della Scuola Primaria da parte dei docenti di strumento della Secondaria.

● In particolare si darà continuità ai seguenti ambiti progettuali:

- accoglienza
- continuità
- orientamento
- contrasto al bullismo
- successo formativo
- progetto biblioteca
- progetto mediazione culturale
- progetto educazione ambientale
- progetto musicale
- progetto sportivo
- progetto multimedialità
- progetto affettività

Ulteriore valore fondante dell'offerta formativa è l'attenzione dedicata a una scuola inclusiva, che pone il suo focus sull'unicità di ogni singolo alunno, in particolare per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (alunni con disabilità, alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, alunni con altro tipo di bisogno educativo, sia di natura socio-economico, sia culturale sia linguistico). L'inclusione, parte integrante dell'agito quotidiano, è un punto di forza dell'Istituto: i team dei docenti ed i Consigli di Classe delineano progettualità tese all'esaltazione delle potenzialità di tutti e ciascuno. Inoltre, oltre ai protocolli inclusione di alunni stranieri, alunni con disabilità, alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento ed alunni con Bisogni Educativi Speciali non certificati, è stato predisposto il protocollo per alunni adottati.

2 LA SCUOLA DELL'INFANZIA

2.1 ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

2.1.1 Orario settimanale

40 ore settimanali su 5 giorni più servizio pre-scuola gestito dai docenti.

2.1.2 La giornata scolastica

Orario	Attività
7:45 – 8:00	pre-scuola
8:00 – 9:00	ingresso, accoglienza, attività ludico-socializzanti
9:00 – 9:30	riordino e momento di gruppo
9:30 – 10:00	consumazione della frutta, breve momento di gioco libero
10:00 – 11:15	attività didattica guidata
11:15 – 11:25	riordino
11:25 – 11:40	gioco libero
11:30	prima uscita (per chi non consuma il pranzo a scuola)
11:40 – 11:50	igiene personale
11:50 – 12:45	pranzo
13:00	seconda uscita
12:45 – 13:45	giochi liberi e/o guidati
13:45 – 15:45	attività didattiche e ludiche programmate
15. 30 -15:45 -16:00	terza uscita gestita su due gruppi con scarto di 15 minuti

2.1.3 Servizi offerti

Mensa interna gestita dall'amministrazione comunale ed appaltata a una ditta.
Collaborazione dei docenti della Scuola con le strutture sanitarie e amministrative locali che operano a sostegno delle problematiche educativo-formative.

2.1.4 Incontri scuola-famiglia

Il bambino nasce e cresce all'interno della famiglia che è il primo ed insostituibile luogo di educazione e di relazione nel quale egli matura la propria identità.
Senza l'appartenenza alla sua famiglia, il bambino non può esistere e, soprattutto, non può sussistere.
L'insegnante, prestando attenzione a ciascun bambino, accoglie con lui anche ogni famiglia.
Il bambino a scuola ha bisogno di incontrare un adulto che comunichi attraverso gesti, esperienze, modo di essere, che è bello conoscere la realtà, avere tanti amici maschi e femmine, più piccoli e più grandi, insieme ai

quali intraprendere esperienze, giocare, parlare, collaborare. La corresponsabilità tra gli adulti della scuola e la corresponsabilità tra i docenti e i genitori, sono condizione imprescindibile perché ogni bambino possa comprendere quanto i grandi tengano a lui.
A tale scopo i colloqui individuali, le assemblee di sezione, gli incontri di formazione per i genitori sono occasioni per l'instaurarsi di una autorevolezza reciproca tra docenti e genitori.

Data	**Incontri**
Settembre	Colloqui individuali con i genitori dei bambini nuovi iscritti.
Ottobre	Assemblea dei genitori.
Dicembre - gennaio	Colloqui individuali con i genitori.
Aprile	Assemblea dei genitori.
Giugno	Colloqui individuali con i genitori.

2.2 ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

La scuola dell'infanzia aderisce al modello di Scuola Senza Zaino che mette l'accento sull'organizzazione dell'ambiente formativo.

2.2.1 Potenziamento dell'offerta formativa

Progetti annuali

Ogni anno il Collegio d'intersezione delle docenti si confronta per ideare la progettazione annuale: essa varia a seconda delle fasce d'età, con obiettivi e attività mirate, modificabili in itinere con flessibilità, in base alle esigenze contestuali e agli interessi dei singoli che emergono via via.

Laboratori e proposte culturali

Con i laboratori i bambini sperimentano vari canali espressivi. Le proposte toccano generalmente l'ambito psico-motorio, quello linguistico e quello espressivo-teatrale. La scuola collabora anche con alcuni enti presenti sul territorio quali: la Polizia locale, i Vigili del Fuoco, la Protezione Civile, il Consorzio Parco Lura, al fine di ampliare ulteriormente l'offerta formativa.

I progetti di quest'anno:

PROGETTI	SEZIONI COINVOLTE
Psicomotricità	Tutte le nove classi
Io leggo perché	Tutte le nove classi
Donacibo	Tutte le nove classi
Conosciamo il 112	Sezioni omogenee dei mezzani
Progetto alimentare SODEXO	Classi con i grandi

CONOSCIAMO IL 112 è un progetto che coinvolge le scuole dell'infanzia e che nasce dall'esperienza della Centrale unica di risposta alle emergenze, in cui si è potuto notare che l'utente bambino è molto collaborativo nella gestione delle emergenze, anche per la ridotta percezione del pericolo e che spesso, in caso di famiglie straniere, è anche l'unico ad avere dimestichezza con la lingua italiana. Questo progetto ha lo scopo di portare, attraverso l'informazione sanitaria, allo sviluppo di un più adeguato senso civico e di ridurre le paure dei bambini nei confronti delle figure sanitarie e delle Forze dell'ordine.

PROGETTO PSICOMOTORIO
Laboratorio dove i bambini valorizzano e sperimentano la sinergia tra movimento e immagine di sé, tra azione e mondo interiore, tra atto e intenzionalità, in un'ottica di integrazione personale e sociale.

2.2.2 Discipline STEM

All'interno della scuola dell'infanzia verranno intraprese azioni atte a rafforzare lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali, legate sia agli specifici campi di esperienza sia all'apprendimento delle discipline.
Mettendo l'accento sull'ambiente, si è predisposto uno spazio privilegiato, fruibile da tutte le classi in grandi o piccoli gruppi che possono all'interno dello stesso stanziare in aree diverse.
In questo spazio viene incentivata la diffusione di metodologie didattiche innovative basate sul problem solving, sulla risoluzione di problemi reali, sulla interconnessione dei contenuti per lo sviluppo di competenze matematico-scientifico-tecnologiche, il tutto in un ambiente esterno alle aule dove i bambini vivono quotidianamente, proprio per privilegiare un approccio unitario delle discipline STEM.
Nel laboratorio sono presenti materiali per il tinkering, l'inquiry, la robotica educativa, il coding, kit scientifici, kit per la salvaguardia dell'ambiente e l'esplorazione e sperimentazione di comportamenti sostenibili, oltre a materiali per sperimentare e toccare con mano concetti matematici e forme geometriche, sempre in un'ottica di interconnessione tra le diverse discipline. Lo spazio STEM è strutturato e pensato in modo che bambini e bambine possano sperimentare materiali e soluzioni, organizzando il proprio lavoro in un team, esercitando capacità di problem solving e pensiero divergente.

L'approccio resta quello laboratoriale e del learning by doing, dove l'obiettivo è quello di favorire un approccio collaborativo all'interno del gruppo con il bambino al centro del processo di apprendimento.

2.2.3 Uscite didattiche e viaggi di istruzione

Ogni anno le insegnanti propongono viaggi e visite d'istruzione in linea con la progettazione didattica, rendendo più vario il bagaglio di vissuti esperienziali ed emotivi di ciascuno.

3 LA SCUOLA PRIMARIA

3.1 ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

3.1.1 Orario settimanale

3.1.1.1 Orario settimanale Scuola Primaria "G. Rodari"

29 ore distribuite su 5 giorni - classi: I B; II, III, IV, V B e C.						
	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	totale ore
8:15 -12: 15 o 13:15	5 h	4h	5 h	4h	5h	23 h
14:15-16:15	2h		2h		2h	6 h
						29h
40h distribuite su 5 giorni – classi: I A, C e D; II, III, IV, V A						
	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	totale ore
8:15 -16: 15	8h	8h	8h	8h	8h	40h
						40 h

3.1.1.2 Orario settimanale Scuola Primaria "A. Volta"

Classe 1^

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Totale ore
8:15-12:15	4h	4h	4h	4h	4h	
14:15-16:15	2 h	2h	2 h	2h	2 h	
	6 h	6h	6 h	6h	6h	30 h

Classe 2^-3^-4^-5^

	Lunedì		Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Totale ore
8:15-13:15	5h	8:15-12:45	4h 30 m	4h 30 m	4h 30 m	4h 30 m	

14:15-16:15	2 h	14:15-16.15		2 h		2 h	
	7 h		4 h 30 m	6 h 30 m	4h 30 m	6h 30 m	29 h

3.1.2 Monte ore settimanale delle discipline

3.1.2.1 Monte ore settimanale delle discipline - 29 h Primaria "G. Rodari"

MATERIE	**Classi I**	**Classi II**	**Classi III**	**Classi IV**	**Classi V**
Italiano	8	8	7	7	7
Matematica	8	7	7	7	7
Storia- geografia- scienze	6	6	6	6	6
Inglese	1	2	3	3	3
Religione/ Alternativa	2	2	2	2	2
Arte e Immagine	1	1	1	1	1
Ed. fisica	1	1	1	2	2
Musica	1	1	1	1	1
Tecnologia	1	1	1	0	0
TOTALE	**29**	**29**	**29**	**29**	**29**

3.1.2.2 Monte ore settimanale delle discipline - 40h tempo pieno "G. Rodari"

MATERIE	**Classi I**	**Classi II**	**Classi III**	**Classi IV**	**Classi V**
Italiano	8	8	7	7	7
Matematica	8	7	7	7	7
Storia- geografia- scienze	6	6	6	6	6
Inglese	1	2	3	3	3
Religione/ alternativa	2	2	2	2	2

Arte e immagine	1	1	1	1	1
Ed. Fisica	1	1	1	2	2
Musica	1	1	1	1	1
Tecnologia	1	1	1	0	0
Progetto	1	1	1	1	1
Mensa	10	10	10	10	10
TOTALE	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**

3.1.2.3 Monte ore settimanale delle discipline - 29h / 30h Primaria "A. Volta"

MATERIE	Classi I	Classi II	Classi III	Classi IV	Classi V
Italiano	8	8	7	7	7
Matematica	8	7	7	7	7
Storia-geografia-scienze	6	6	6	6	6
Inglese	1	2	3	3	3
Religione / Alternativa	2	2	2	2	2
Arte e immagine	1	1	1	1	1
Ed. fisica	2	2	2	2	2
Musica	1	1	1	1	1
Tecnologia	1				
TOTALE	**30 h**	**29 h**	**29 h**	**29 h**	**29 h**

3.1.3 Incontri scuola-famiglia

Data	**Evento**
Settembre	Assemblea classi prime
Ottobre	Assemblea tutte le classi / Elezioni rappresentanti genitori
Novembre	Colloqui individuali
Febbraio	Assemblea di classe / Condivisione documenti di valutazione / Eventuali colloqui
Aprile	Colloqui individuali su richiesta degli insegnanti
Giugno	Condivisione documenti di valutazione

3.2 ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

3.2.1 Potenziamento dell'offerta formativa

Per poter raggiungere finalità ed obiettivi educativi e didattici, l'Istituto promuove la logica della progettazione, ovvero la costruzione di percorsi disciplinari ed interdisciplinari per affrontare argomenti che coinvolgono alcune classi, il plesso, o l'intero Istituto.

3.2.1.1 Scuola Primaria "G. Rodari"

Classe 1^	**Classe 2^**	**Classe 3^**	**Classe 4^**	**Classe 5^**
Monitoraggio per la rilevazione precoce Disturbi Specifici Apprendimento	Monitoraggio per la rilevazione precoce Disturbi Specifici Apprendimento	Monitoraggio per la rilevazione precoce Disturbi Specifici Apprendimento		
		Monitoraggio per la rilevazione precoce delle difficoltà di calcolo		
Donacibo	Donacibo	Donacibo	Donacibo	Donacibo
Io Leggo Perché	Io Leggo Perché	Io Leggo Perché	Io Leggo Perché	Io Leggo Perché
Progetto Teatro (finanziato dal Diritto allo studio)	Progetto Teatro (finanziato dal Diritto allo studio)	Progetto Teatro (finanziato dal Diritto allo studio)	Progetto Teatro (finanziato dal Diritto allo studio)	Progetto Teatro (finanziato dal Diritto allo studio)
Un aiuto per il successo scolastico (finanziato dal Diritto allo studio)	Un aiuto per il successo scolastico (finanziato dal Diritto allo studio)	Un aiuto per il successo scolastico (finanziato dal Diritto allo studio)	Un aiuto per il successo scolastico (finanziato dal Diritto allo studio)	Un aiuto per il successo scolastico (finanziato dal Diritto allo studio)
Sport in cartella	Sport in cartella	Sport in cartella	Sport in cartella	Sport in cartella
Progetto Sodexo		Progetto Sodexo		
	Progetto TACABANDA organizzato dalla Banda di Lomazzo	Progetto TACABANDA organizzato dalla Banda di Lomazzo		
Lettura animate e prestito libri biblioteca	Lettura animate e prestito libri biblioteca	Lettura animate e prestito libri biblioteca	Lettura animate e prestito libri biblioteca	Lettura animate e prestito libri biblioteca
	In Coding			
			Progetto educazione affettività	Progetto educazione affettività
				Progetto Avis
Koinè	Koinè			

		Progetto scacchi	Progetto scacchi	
Abio	Abio	Abio	Abio	Abio
				Progetto musica con la scuola secondaria
				Progetto cyber bullismo
			Abbaio ma non mordo	
			Decora la tua Pasqua- Pasqua in fiore	
				Potenziamento inglese
	Progetto di musica Mariele Ventre	Progetto di musica Mariele Ventre		Progetto di musica Mariele Ventre
			Progetto festa della scuola	
			Progetto continuità	

Progetto Scuola Senza Zaino day per le classi coinvolte.

3.2.1.2 Scuola Primaria "A. Volta"

Classe 1^	**Classe 2^**	**Classe 3^**	**Classe 4^**	**Classe 5^**
DONACIBO	DONACIBO	DONACIBO	DONACIBO	DONACIBO
IO LEGGO PERCHÉ	IO LEGGO PERCHÉ	IO LEGGO PERCHÉ	IO LEGGO PERCHÉ	IO LEGGO PERCHÉ
Progetto Teatro (finanziato dal Diritto allo studio)	Progetto Teatro (finanziato dal Diritto allo studio)	Progetto Teatro (finanziato dal Diritto allo studio)	Progetto Teatro (finanziato dal Diritto allo studio)	Progetto Teatro (finanziato dal Diritto allo studio)
Progetto 112 BIMBI	Progetto 112 BIMBI	Progetto 112 BIMBI	Progetto 112 BIMBI	Progetto 112 BIMBI
Progetto di Istituto per la rilevazione precoce dei disturbi specifici di apprendimento	Progetto di Istituto per la rilevazione precoce dei disturbi specifici di apprendimento	Progetto di Istituto per la rilevazione precoce dei disturbi specifici di apprendimento		
		Progetto di Istituto		

		per la rilevazione precoce delle difficoltà di calcolo		
Progetto SPORT IN CARTELLA	Progetto SPORT IN CARTELLA	Progetto SPORT IN CARTELLA		
Progetto UN AIUTO PER IL SUCCESSO SCOLASTICO	Progetto UN AIUTO PER IL SUCCESSO SCOLASTICO	Progetto UN AIUTO PER IL SUCCESSO SCOLASTICO	Progetto UN AIUTO PER IL SUCCESSO SCOLASTICO	Progetto UN AIUTO PER IL SUCCESSO SCOLASTICO
	Progetto TACABANDA organizzato dalla Banda di Lomazzo	Progetto TACABANDA organizzato dalla Banda di Lomazzo		
Progetto ABBAIO MA NON MORDO Associazione cinofila	Progetto ABBAIO MA NON MORDO Associazione cinofila	Progetto ABBAIO MA NON MORDO Associazione cinofila	Progetto ABBAIO MA NON MORDO Associazione cinofila	Progetto ABBAIO MA NON MORDO Associazione cinofila
Progetto LABORATORIO CORALE E MUSICALE				
			Progetto AFFETTIVITA' (emozioni)	Progetto AFFETTIVITA' (sessualità)
		Progetto SCACCHI	Progetto SCACCHI	Progetto SCACCHI
			Progetto ACCOGLIENZA	
				Progetto CONTINUITA'
				Progetto AMBIENTALE
				Progetto MUSICALE con la scuola secondaria
				Progetto-laboratorio INSIEME PER GLI OCEANI
				Progetto POTENZIAMENTO L2 finanziato con il contributo volontario dei genitori

Progetto ABIO	Progetto ABIO	Progetto ABIO	Progetto ABIO	Progetto ABIO
Progetto fondazione MARIELE VENTRE		Progetto fondazione MARIELE VENTRE		

<u>I progetti nel dettaglio</u>

Rilevazione precoce dei disturbi specifici dell'apprendimento: lettura e scrittura nelle classi prime, seconde e terze, calcolo nelle classi terze.
Il progetto è finalizzato alla piena attuazione della Legge 170 del 2010 e delle Linee "Diritto allo studio degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento". Esso si propone di offrire un monitoraggio che consenta di evidenziare a livello precoce eventuali difficoltà di apprendimento. Il monitoraggio non ha pretese di individuare un disturbo, ma di individuare con un buon livello di attendibilità i soggetti a rischio. La somministrazione di test di lettura e scrittura nelle classi prime, seconde e terze, e di calcolo solo nelle terze, è seguita da una successiva analisi qualitativa dell'errore. Questo permette di intervenire precocemente e di avviare percorsi mirati sulle difficoltà evidenziate, riducendo il disagio a esse legato.

Un aiuto per il successo scolastico
Il progetto si propone di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti scolastici a quegli alunni che evidenziano particolari carenze di tipo linguistico, logico, emotivo e che hanno bisogno di un tempo di apprendimento maggiore, di condizioni favorevoli alla concentrazione e di essere infine portati a considerare il loro impegno determinante per il successo scolastico. Attraverso il progetto si offrono agli alunni una serie di input e proposte didattiche per il consolidamento e il recupero delle abilità di base.

Donacibo
L'iniziativa, promossa dal Banco di Solidarietà di Como, è rivolta agli studenti di tutte le scuole della provincia e ha l'obiettivo di promuovere la cultura del dono e della solidarietà attraverso la raccolta di generi alimentari.

Io leggo perché
Iniziativa nazionale in collaborazione con le librerie della zona. I genitori possono acquistare dei libri che verranno donati alla scuola per promuovere il piacere della lettura e rinnovare il patrimonio librario delle biblioteche scolastiche.

Lettura animata e prestito libri in biblioteca
Incontri di lettura animata in biblioteca con la bibliotecaria per un avvicinamento al libro. Possibilità di iscriversi e prendere in prestito libri.

Progetto teatro
Primo approccio alle arti espressive, sviluppato in diverse lezioni con un esperto. Le classi prime e seconde effettueranno il corso propedeutico, mentre le terze, quarte e quinte seguiranno il corso che si concluderà con uno spettacolo finale.

Progetto Sodexo
Progetto di educazione alimentare proposto da Sodexo.

Progetto Tacabanda
Progetto in collaborazione con i maestri della banda di Lomazzo. Prevede incontri con i docenti per un avvicinamento graduale alla musica.

In Coding
Adesione alla Code Week 2023.

Koinè
Progetto di educazione ambientale, volto alla conoscenza del territorio con uscite guidate da esperti.

Abio
Associazione bambini in ospedale. Un'esperta presenterà l'associazione alle classi, permettendo ai bambini di fare delle donazioni, acquistando dei libri.

Progetto scacchi
Progetto con esperto scacchista, che avvicinerà gli alunni al gioco.

Progetto educazione affettivo-relazionale
Percorso tenuto da un'esperta dal consultorio familiare sull'affettività e la sessualità.
Progetto Avis
Progetto con esperto dell'Avis provinciale per sostenere l'importanza della donazione del sangue.

Progetto musica con la scuola secondaria
I professori di musica della scuola secondaria presenteranno gli strumenti musicali agli alunni di quinta per avvicinarli a un successivo percorso musicale.

Progetto cyber bullismo
Momenti di sensibilizzazione al bullismo digitale in un'era dove i minori sono esposti ai social media.

Progetto di musica Mariele Ventre
Il laboratorio prevede un incontro con gli alunni ed un esperto per avvicinare i bambini al canto corale.

3.2.2 Discipline Stem

STEM è l'acronimo inglese riferito a diverse discipline: Science, Technology, Engineering e Mathematics, e indica l'insieme delle materie scientifiche-tecnologiche-ingegneristiche. La scuola primaria si impegna nello sviluppo delle competenze legate a queste discipline, anche a livello trasversale. Risultano particolarmente indicate per favorire negli alunni e nelle alunne lo sviluppo di competenze tecniche e creative, necessarie in un mondo sempre più tecnologico e innovativo. Le metodologie utilizzate sono: laboratorialità, learning by doing, problem solving, metodo induttivo, apprendimento cooperativo, metodologie didattiche innovative, apprendimento attraverso l'esperienza.

3.2.3 Uscite didattiche e viaggi di istruzione

Sono previste le seguenti visite d'istruzione per la scuola primaria G. Rodari:

- Classi prime: museo MuBa di Milano.
- Classi seconde: Villa Melzi di Bellagio.
- Classi terze: Archeopark di Boario Terme.
- Classi quarte: Museo egizio di Torino e reggia di Venaria Reale.
- Classi quinte: Visita città di Verona e laboratorio all'Arena.

Sono previste le seguenti visite d'istruzione per la scuola primaria A. Volta:

- Classi prime, seconde e terze: Bioparco Zoom di Torino.
- Classi quarte: Museo egizio di Torino e reggia di Venaria Reale.
- Classi quinte: Visita città di Verona e laboratorio all'Arena.

4 LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

4.1 ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

4.1.1 Orario settimanale

Per l'anno 2023/2024 sono in vigore orari di ingresso e di uscita scaglionati per classi come riportato in tabella.

CLASSI	ORARIO INGRESSO	ORARIO USCITA
CLASSI PRIME	07:50	13:45
CLASSI SECONDE	07:55	13:50
CLASSI TERZE	08:00	13:55

Tempo normale: 30 ore/sett. del curricolo obbligatorio. Le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì.

Tempo normale con indirizzo musicale: 33 ore/sett. Scelta facoltativa ma vincolante per il triennio.
Oltre alle 30 ore del curricolo obbligatorio, gli studenti possono sviluppare migliori competenze nell'ambito della musica seguendo due ore di teoria musicale o musica d'insieme e un'ora di strumento con insegnamento individualizzato impartito da maestri di musica.
Le due ore di musica d'insieme si svolgono nel pomeriggio (lunedì, mercoledì o venerdì), mentre l'ora di insegnamento individualizzato è da concordare con il maestro.

Tempo prolungato con indirizzo musicale: 37 ore/sett. comprensive del tempo mensa. Scelta facoltativa ma vincolante per il triennio.
Rientri pomeridiani: lunedì, mercoledì, venerdì dalle 14:40 alle 16:30, più 1 ora individuale di strumento da concordare.
Nell'ambito delle 36 ore del tempo prolungato si svolgono 2 ore di musica d'insieme e/o teoria musicale collettiva. L'ora di insegnamento individualizzato di uno strumento musicale è al di fuori delle 36 ore.
Nel corrente anno scolastico usufruiscono del servizio solamente una classe seconda e una classe terza.

4.1.2 Monte ore settimanale delle discipline

CURRICOLO OBBLIGATORIO	
Discipline	**ore/sett.**
italiano, storia, geografia	9
attività di approfondimento in materie letterarie	1
matematica e scienze	6
inglese	3
spagnolo	2
tecnologia	2
arte e immagine	2
musica	2
educazione fisica	2
religione cattolica/attività alternativa	1
educazione civica	minimo 33 ore/anno distribuite su tutte le discipline
Totale	**30**

4.1.3 Incontri scuola-famiglia

Una assemblea di classe a inizio anno. Durante l'anno, incontri individuali su appuntamento.

4.2 ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

4.2.1 Potenziamento dell'offerta formativa

Nell'arco dei tre anni di scuola vengono realizzati progetti specifici volti al perseguimento dei seguenti obiettivi:

- formazione alla cittadinanza, realizzazione del diritto allo studio, sviluppo delle potenzialità di ciascun alunno, recupero delle situazioni di svantaggio e valorizzazione delle eccellenze;
- costruzione del benessere personale e di gruppo per la prevenzione del disagio e della dispersione scolastica;
- potenziamento di competenze chiave quali la capacità di esprimersi e comunicare in vari ambiti, l'utilizzo consapevole delle nuove tecnologie, la capacità di auto-valutarsi e di compiere scelte responsabili;

- arricchimento dei curricoli disciplinari attraverso attività laboratoriali di vario tipo e uscite didattiche.

Molti progetti sono rivolti a tutte le classi della scuola, altri sono pensati per uno specifico anno di corso, altri ancora coinvolgono solo una/alcune classi. Lo scopo ultimo è quello di fornire un'offerta significativa e ben distribuita nell'arco della permanenza dei ragazzi presso la scuola, con un'attenzione particolare all'aspetto economico, affinché tutti possano partecipare alle iniziative proposte.

4.2.1.1 Progetti '23/'24

CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	COMUNI A TUTTE LE CLASSI
Accoglienza	Settimana Coding	Affettività	Eccellenze
Tamburi in cerchio	asPROlegno	Potenziamento lingua spagnola	Rete per le attività di promozione musicale
	Orientamento	Orientamento	
	Genitori-figli: la sfida infinita	Non buttate via niente; assedio di Sarajevo	
	Per le strade di Brazzaville	Il cambiamento dell'arte e dell'idea di Bellezza tra '800 e '900	
	Podcast a scuola	Umanità in viaggio	
	Incontro con l'autore	Olimpiadi dell'Informatica	
		Educazione finanziaria	

I progetti nel dettaglio

Continuità classi prime	Incontri con i docenti della Scuola Primaria per la formazione delle classi prime e per la messa a punto di un percorso educativo-didattico coerente.
Accoglienza classi prime	Presentazione della Scuola Media ai nuovi alunni per favorire l'inserimento nella nuova realtà scolastica. Per i genitori è previsto un incontro inerente alle problematiche giovanili con la presenza di professionisti esperti.
Prevenzione del disagio e della dispersione scolastica tutte le classi	Percorsi educativi e didattici personalizzati e mirati, corsi/attività di recupero in piccolo gruppo su specifiche conoscenze e competenze. Finalità ed obiettivi sono la maturazione di una serena e responsabile percezione di sé e degli altri, la positiva interazione con adulti e coetanei, il recupero delle carenze e l'acquisizione di competenze significative.
Alunni L2	Percorsi di accoglienza e prima alfabetizzazione per gli alunni stranieri neo arrivati in Italia.

Eccellenze tutte le classi	Pubblica proclamazione e premiazione degli alunni con i migliori risultati scolastici.
La stanza dei segreti tutte le classi	Incontri riservati con una psicologa. Gli studenti dispongono di un supporto per affrontare le problematiche giovanili legate alla crescita in ambito scolastico, familiare e sociale.
Bullismo e cyberbullismo tutte le classi	Informazioni circa il fenomeno del bullismo e del cyber bullismo, educazione ad un uso consapevole della tecnologia e potenziamento delle abilità sociali dei partecipanti, promuovendo la cooperazione e la mediazione del conflitto tra pari. Il progetto prevede la presenza di docenti formate che attuano un protocollo di Istituto per arrivare alla risoluzione dei conflitti.
Donacibo tutte le classi	Progetto di educazione alla solidarietà.
Orientamento classi seconde e terze	Progetto volto a formare ed informare rispetto alla scelta della scuola superiore. Si intende fornire ad alunni e genitori strumenti per affrontare con serenità e consapevolezza il momento della scelta della scuola superiore, attraverso attività che aiutino ad individuare le proprie predisposizioni e abilità. Vengono anche fornite informazioni aggiornate settimanalmente sull'organizzazione dei singoli istituti di secondo grado del territorio e viene attuato un servizio di consulenza individualizzato su richiesta degli studenti. Operatori del progetto sono le funzioni strumentali preposte nella scuola all'attività di orientamento e gli insegnanti di Lettere.
Biblioteca scolastica tutte le classi- ***Promozione della lettura*** classi seconde	Progetto volto a stimolare il piacere della lettura attraverso il prestito di libri che vengono annualmente aggiornati. Si prevede anche l'adesione ad iniziative, quali *Io leggo perché*, con la medesima finalità. Tutte le classi, inoltre, partecipano al concorso *Giralibro* che prevede una produzione scritta prendendo spunto da un libro particolarmente interessante. Le classi seconde aderiscono al progetto *Incontro con l'autore*: si tratta di un momento di condivisione e intervista ad un autore il cui libro viene acquistato per la lettura in classe.
Educazione all'affettività classi terze	Intervento di esperti per promuovere lo sviluppo psico-emotivo armonico dei preadolescenti con particolare riferimento alla sfera della sessualità.
Noi nel mondo (attività alternativa all'insegnamento della Religione Cattolica)	Percorso educativo volto a promuovere nei ragazzi il rispetto delle diversità e i valori della convivenza civile.
Laboratorio musicale	Per l'incremento e la manutenzione delle attrezzature e degli strumenti.
Multimedialità	Per l'incremento, l'aggiornamento e la manutenzione delle strumentazioni informatiche e tecnologiche della scuola.

4.2.2 Discipline STEM

Rispetto alle Linee Guida per la diffusione delle STEM, la Scuola Secondaria di Primo Grado mette in atto diverse esperienze quali:

- Insegnamento attraverso l'esperienza, grazie soprattutto alle uscite didattiche.
- Uso delle tecnologie sia in modo creativo (anche in vista dell'esame orale) sia in modo critico (grazie al complesso lavoro di prevenzione al cyberbullismo).
- Pratiche di didattica inclusiva (attività di gruppo, cooperative learning, implementate in funzione del percorso "Scuola senza zaino").
- Sviluppo dell'autonomia degli alunni.
- Attività laboratoriali con la finalità di sollecitare gli alunni ad un approccio sperimentale e critico.
- Attività di coding, grazie all'adesione alla "Settimana europea del Coding"

4.2.3 Uscite didattiche e viaggi di istruzione

Sono previste le seguenti uscite:
Classi prime: Castello di Vezio, sentiero del viandante, orrido di Bellano.
Classi seconde: Parco avventura "I Pini di Aquilino".
Classi terze: Vittoriale, Gardone Riviera, Museo del Novecento (Milano).
Possibilità di ulteriori uscite di mezza giornata.
Gli alunni dell'indirizzo musicale effettueranno altre uscite per partecipare ad alcune iniziative.